**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Тацинский казачий кадетский техникум»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии Заместитель директора

преподавателей общеобразовательного цикла по учебно-методической работе

протокол № 9 от 06 апреля 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Гулянская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Комашко 06 апреля 2020 г.

**Перспективно-тематическое планирование**

**на период дистанционного обучения**

**Учебная дисциплина** ОУДп.13 Биология

**Профессия**  43.01.09 «Повар, кондитер»

(код и полное наименование профессии)

**Группа №10**

**Преподаватель**Комашко Ольга Семеновна

Составитель Комашко Ольга Семеновна

**2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Раздел,**  **тема урока** | **Виды**  **деятельности** | **Задание (в дистанционной форме)** |
| 07.04.20 | Обобщающий урок по разделу: Происхождение человека. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Повторить  Ответить на контрольные вопросы стр. 253 №1,2,5,6. |
| **Раздел 6. Основы экологии.** | | | |
| 09.04.20 | Экологические факторы. Экологические системы. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Экологические факторы. Экологические системы»  https://youtu.be/3tAt7Txg-Io  Прочитать 6.1.-6.3. учебника. 6.2законспектировать.  Выписать в тетрадь определения: экология, экологические факторы, биотические и абиотические факторы среды, фотопериодизм, экологические системы, биоценоз, биогеоценоз.  Составить цепь питания леса, луга, реки. |
| 14.04.20 | **Казачий компонент.** Обзор факторов, воздействующих на организмы в Ростовской области. | Просмотр видео-урока, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Посмотреть видео-урок «Природа Донского края» »  https://youtu.be/hxeEen08pCE , «Природа Ростовской области» https://youtu.be/lbSncN6vLkA  Изучить факторы, воздействующие на организмы в Ростовской области.  Оформить в тетради доклад. Сделать вывод. |
| 16.04.20 | Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы. | Просмотр видео-урока, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Посмотреть видео-урок «Агроэкосистемы» https://youtu.be/Jp-mpAGov0Q  Прочитать текст 6.3. учебника стр.272  Ответить на контрольные вопросы стр. 291 №3,4. |
| 21.04.20 | **Казачий компонент.** Агроэкосистемы и урбоэкосистемы Ростовской области. | Просмотр видео-урока, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Посмотреть видео-урок «Агроэкосистемы» https://youtu.be/Jp-mpAGov0Q  Составить таблицу «Агроэкосистемы и урбоэкосистемы Ростовской области», указать виды и их характеристику |
| 23.04.20 | Практическая работа №13: Сравнительное описание одной из естественных природных систем и какой-нибудь агроэкосистемы. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Прочитайте текст «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. Агроценоз - это что? Структура и особенности» <https://www.platya-valentina.ru/sravnitelnoe-opisanie-estestvennyh-prirodnyh-sistem-i-agroekosistemy-agrocenoz---eto-chto-struktur/>  Выполнить в тетради практическую работу «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы».  Составить сравнительную таблицу естественной природной экосистемы и агроэкосистемы, дать им характеристику.  Сделайте вывод о последствиях изменений в естественных экосистемах, происходящих под влиянием человека. |
| 28.04.20 | Практическая работа №14: Описание и практическое создание искусственной экосистемы. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Прочитайте текст «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. https://stump.ru/zaschita/sravnitelnoe-opisanie-estestvennyh-prirodnyh-sistem-i/  Выполнить в тетради практическую работу «Описание и практическое создание искусственной экосистемы».  Составить таблицу «Характеристика искусственной экосистемы». Сделать вывод.  Ответить на вопросы:1.Составьте пищевые цепи в аквариуме. 2.Какие изменения могут произойти в аквариуме, если: падают прямые солнечные лучи; в аквариуме обитает большое количество рыб.  Сделайте вывод о последствиях изменений в экосистемах. |
| 30.04.20 | **Казачий компонент.** Естественные и искусственные экосистемы Ростовской области. | Выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | На основе изученного материала Раздела написать доклад на тему: Естественные и искусственные экосистемы Ростовской области. Дать характеристику экосистемам, их описание. |